

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«ОДОБРЕНО»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Крымрозовская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым  
Протокол № 4 от 24.08 2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ «Крымрозовская  
СШ» Белогорского района  
Республики Крым

  
И.В. Немеш  
Приказ № 276  
«24» 08 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мир живой природы»**

Направленность: естественнонаучная

Сроки реализации программы: 34 часа в год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 10 до 12 лет

Составители: Хольченкова И.О., учитель биологии

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Комплексосновных характеристик программы**

<b>1.1.</b> Пояснительная записка.....	<b>3</b>
<b>1.2.</b> Цель и задачи Программы.....	<b>6</b>
<b>1.3.</b> Воспитательный потенциал программы.....	<b>7</b>
<b>1.4.</b> Содержание программы.....	<b>8</b>
<b>1.5</b> Планируемые результаты .....	<b>10</b>

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

<b>2.1.</b> Календарный учебный график.....	<b>11</b>
<b>2.2.</b> Условия реализации программы.....	<b>13</b>
<b>2.3.</b> Формы аттестации.....	<b>14</b>
<b>2.4.</b> Список литературы.....	<b>15</b>

### **Раздел3. Приложения**

<b>3.1.</b> Оценочные материалы.....	<b>16</b>
<b>3.2.</b> Методические материалы.....	<b>16</b>
<b>3.3.</b> Календарно-тематическое планирование.....	<b>17</b>
<b>3.4.</b> Лист корректировки.....	<b>19</b>
<b>3.5.</b> План воспитательной работы.....	<b>20</b>

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир живой природы» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [12].

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

- Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 г.

**Направленность:** естественнонаучная.

Мир биологии разнообразен и велик, поэтому трудно перечислить даже те из объектов, с которыми человек соприкасается в своей жизни. Поэтому знания по биологии необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях в природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5 классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира с живыми организмами.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

- добавлен раздел изучения животных, занесенных в Красную книгу Республики Крым.

**Актуальность и новизна программы:** заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам расширить свои знания о мире животных, продемонстрировать свои умения и навыки в области зоологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

**Отличительные особенности программы** - несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

**Адресат программы**- группа 23 человека, возраст от 10 до 12 лет

**Объем и срок освоения программы**- курс рассчитан на 34 часа в год (1 год обучения). Он включает теоретические и практические занятия по биологии.

**Режим занятий**, один раз в неделю, во вторник, в 14.00; 34 часа в год, 1 год обучения.

**Уровень программы** - базовый

**Формы обучения** - очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-03, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 27Э-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

**Особенности организации образовательного процесса** - группы учащихся одного возраста, состав группы постоянный.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием животного мира, их ролью в жизни человека, ответственности человека за происходящее на планете.

### **Основные задачи программы**

#### Образовательные

- Расширять кругозор;
- Способствовать популяризации биологических знаний у учащихся;
- Ознакомление с видовым составом фауны Чеченской республики; с редкими и исчезающими животными;

### Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, проведения опытов.

### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру животных;
- Воспитывать любовь к природе.

### **1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

В результате освоения программы «**Мир живой природы**» обучающиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

## 1.4. Содержание программы

### Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	Занимательная биология	14	1	13	Проекты
3	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	1	10	Творческое задание
5	Познаем себя	7	7		Тестирование
6	<b>ИТОГО</b>	34	10	24	-

### Содержание учебного плана

#### Введение (2 ч.)

Зачем человеку нужны биологические знания? Где можно применить знания биологии?

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

#### 1. Занимательная биология (14 ч.)

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»



Экологический турнир «В содружестве с природой»

Викторина «Птичьи разговоры

Конкур «И ни рыба, и ни мясо...»

## **2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)**

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

## **3. Познай себя (7 ч.)**

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

## **1.5. Планируемые результаты**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

**Предметные результаты** характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

## **Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель –34. Количество учебных дней – 34. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2022 г. – 26.05.2023 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым, исключая каникулы. Зимние каникулы– с 31.12.2022 по 09.01.2023 г. Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

Таблица 2

# Календарный учебный график

Уровень базовый

год обучения 2022-2023

группы 1

	1 полугодие																2 полугодие																	
Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май		
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов в неделю (гр.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				4				4				3			4				4				5				2		
Аттестации/Формы контроля	Опрос, проекты				проекты				Проекты, творческое задание				Творческое задание												творческое задание				творческое задание				тестирование	
Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа на одну группу																																		

## 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение** - модели и макеты, комплекты лабораторного оборудования по биологии, световой микроскоп, световые микроскопы, фотоаппарат.

**Информационное обеспечение** - видеофильмы, компьютерные презентации, биологические коллекции, плакаты

**Кадровое обеспечение** – Хольченкова И.О., учитель биологии и химии, 1 квалификационная категория

**Методическое обеспечение** представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- **особенности организации образовательного процесса**- очно, дистанционно.

- **методы обучения** словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

- Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

- Исследовательские методы (при работе с микроскопом, натуральными объектами).

- **формы организации образовательного процесса**: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

- **формы организации учебного занятия** - акция, , беседа, выставка, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, представление, презентация, рейд, семинар, экскурсия, эксперимент;

**педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология

дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской / проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

**дидактические материалы** - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

### **2.3. Формы аттестации**

- *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

аналитическая справка, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования,

- *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* защита творческих работ, научно-практическая конференция, открытое занятие.

Опрос - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Проекты – готовятся учащимися на протяжении всего курса обучения

Творческое задание - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Тестирование - проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

## 2.4. Список литературы

### Основная:

1. В.А. Алексеев 300 вопросов и ответов о животных, Ярославль «Академия развития», 1997
2. П. Доусвелл Неизвестное об известном. Животные, «Росмен», 1997
3. Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.
4. Эндрю Клиф Удивительные животные .Белфакс, Магна Букс, 1995
5. Эндрю Клиф Аквариумные рыбки. Белфакс, Магна Букс, 1996
6. Акимовский И. И. Клоачные, сумчатые, насекомоядные, хищные, непарнокопытные и парнокопытные. Молодая гвардия , 1971
7. В. П. Ситников, Г. П. Шалаева, Е. В. Ситникова, Л. В. Кашинская. Мир животных АСТ, Слово, 2010

### Дополнительная:

8. [zoodrug.ru](http://zoodrug.ru) Энциклопедия животного мира
9. [animals.3dn.ru](http://animals.3dn.ru) Большая энциклопедия животных
10. [theanimalworld.ru](http://theanimalworld.ru) Животные / Мир животных

### Наглядный материал:

11. [interneturok.ru](http://interneturok.ru)
12. [intergen.ru](http://intergen.ru)
13. [biouroki.ru](http://biouroki.ru)

### 3. Приложения

#### Приложение 1

#### 3.1. Оценочные материалы

*Входной контроль* – тестирование

*Текущий контроль* – опрос, творческие работы

*Промежуточный контроль* – опрос, творческие работы

*Итоговый контроль* – опрос, творческие работы

#### Приложение 2

#### 3.2. Методические материалы

<https://infourok.ru/user/snegur-irina-olegovna/material> - методические материалы



### 3.3.Календарно-тематическое планирование

«Мир живой природы»

Группа №1

Дни занятий:

Группа №1 - вторник.

1 год обучения, количество часов в год34

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации / контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	2	06.09 13.09		Опрос	
2.	Час ребусов	1	20.09			
3.	По страницам Красной книги	1	27.09			
4.	<b>Итого за месяц</b>	4				
5.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	04.10			
6.	«Винегрет-шоу»	1	11.10			
7.	Биологическая викторина	1	18.10			
8.	Легенды о цветах	1	25.10			
9.	<b>Итого за месяц</b>	4				
10.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	08.11			
11.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	15.11			
12.	Викторина «Час цветов»	1	22.11			
13.	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	29.11			
14.	<b>Итого за месяц</b>	4				
15.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	06.12			
16.	Викторина «Птичьи разговоры	1	13.12			
17.	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»	1	20.12			
18.	Час ребусов	1	27.12			
19.	<b>Итого за месяц</b>	4				
20.	<b>Итого за первое полугодие</b>	16				
21.	Оформление коллажа	1	10.01			

	«Братья наши меньшие»					
<b>22.</b>	Час моделирования	<b>1</b>	<b>17.01</b>			
<b>23.</b>	Как покрасить живые цветы?	<b>1</b>	<b>24.01</b>			
<b>24.</b>	Биологические фокусы	<b>1</b>	<b>31.01</b>			
<b>25.</b>	<b>Итого за месяц</b>	<b>4</b>				
<b>26.</b>	Где прорастут семена?	<b>1</b>	<b>07.02</b>			
<b>27.</b>	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	<b>1</b>	<b>14.02</b>			
<b>28.</b>	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	<b>1</b>	<b>21.02</b>			
<b>29.</b>	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	<b>1</b>	<b>28.02</b>			
<b>30.</b>	<b>Итого за месяц</b>	<b>4</b>				
<b>31.</b>	Выращивание чайного гриба	<b>1</b>	<b>07.03</b>			
<b>32.</b>	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	<b>1</b>	<b>14.03</b>			
<b>33.</b>	Выращивание растений на растворах солей	<b>1</b>	<b>28.03</b>			
<b>34.</b>	<b>Итого за месяц</b>	<b>3</b>				
<b>35.</b>	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	<b>1</b>	<b>04.04</b>			
<b>36.</b>	Определение норм рационального питания	<b>1</b>	<b>11.04</b>			
<b>37.</b>	Определение темперамента	<b>1</b>	<b>18.04</b>			
<b>38.</b>	Познаем секреты высшей нервной деятельности	<b>1</b>	<b>25.04</b>			
<b>39.</b>	<b>Итого за месяц</b>	<b>4</b>				
<b>40.</b>	Оказание первой медицинской помощи	<b>1</b>	<b>02.05</b>			
<b>41.</b>	Определение жизненного объема легких	<b>1</b>	<b>16.05</b>			
<b>42.</b>	Приготовление фитонапитков	<b>1</b>	<b>23.05</b>			
<b>43.</b>	<b>Итого за месяц</b>	<b>3</b>				
<b>44.</b>	<b>Итого за второе полугодие</b>	<b>18</b>				
<b>45.</b>	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

**3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Мир живой природы»**

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с администрацией



Пронумеровано  
и прошнуровано  
(*дважды* *с* *шнуром*)  
10 ) стр. 10  
Директор *В. В. Орешкин*  
И. В. Орешкин  
Республика Крым  
г. Севастополь

